

HIGHER EDUCATION

UDC 004.4:378

PRITULSKA Nataliya, Doctor of Technical Sciences, Professor, First Vice-Rector for Scientific-Pedagogical Work of Kyiv National University of Trade and Economics

ANTIUSHKO Dmytro, associate professor of commodity science, safety and quality management department of Kyiv National University of Trade and Economics

THE APPLICATION OF MEETOO INTERNET-PLATFORM IN EDUCATIONAL PROCESS

The advantages of the application of Meetoo Internet-Platform in educational institutions, in particular of higher education, are identified and analyzed. The analysis of the creation process, peculiarities of use, filling and moderation of discussion topics using this software platform is carried out. Additional features of the Meetoo platform including the possibility of conducting online surveys, the placement of PowerPoint presentations, images, video- and audio materials, and Internet links are considered. Suggestions on application of this Internet-resource in the domestic practice are given.

Keywords: innovative information technologies, Internet platform Meetoo, online discussion, interactive surveys, options for setting up the discussion topic.

Притульская Н., Антиюшко Д. Использование интернет-платформы Meetoo в образовательном процессе. Определены и проанализированы преимущества использования интернет-платформы Meetoo в учреждениях образования, в частности высшего. Проведен анализ процесса создания, специфики использования, наполнения и модерации тем обсуждения с использованием этой программной платформы. Рассмотрены дополнительные возможности платформы Meetoo, среди которых возможность проведения онлайн-опросов, размещение презентаций в формате Power Point, изображений, видео- и звуковых материалов и интернет-ссылок. Представлены предложения по использованию данного интернет-ресурса в отечественной практике.

Ключевые слова: инновационные информационные технологии, интернет-платформа Meetoo, онлайн-обсуждение, интерактивный опрос, параметры настройки.

Background. High pace of development of the newest information tools, possibilities of accumulation of scientific and practical data, the use of Internet resources necessitates the development and application of

© Pritulska N., Antiushko D., 2017

100 —————ISSN 1727-9313. HERALD OF KNUTE. 2017. № 6

innovative information technologies in education, including the higher education. In this connection, there is a need for new theoretical and practical approaches to the implementation of pedagogical activities that will fully meet the needs and capabilities of all participants in the modern market of educational services.

Application of the latest smart-technology and innovative teaching methods gives the opportunity to use the educational-scientific potential of educational institutions more effectively, to provide an individual approach and actively engage students in the learning process.

One of the most effective Internet platforms, which allows to provide teaching in the higher education system more effectively, and especially educational programs in English, is Meetoo [1].

Analysis of recent researches and publications. A significant contribution of introducing into the practice of higher education institutions of innovative technologies was made by domestic and foreign scientists Y. Bystrov [2], V. Denisenko [3], N. Machinskaya [4], P. Layne [5], D. Swanger [6], J. Brenna. The papers by E. Gromov [8], V. Rebenok, P. Courant [10]. R. Cooke [11] are devoted to the solution of problems of providing the higher schools with specialized software.

The **aim** of this paper is the detailed analysis of the main aspects of the application of the Internet platform Meetoo in the study and learning of academic disciplines in the higher education system, identifying features and benefits of the use, the specificity of interaction of all elements in the process of implementing educational programs in order to attract more students, improvement of the quality of acquired knowledge and practical skills of future specialists.

Materials and methods. The research is based on methods of scientific knowledge, systematic approach and generalization, comparison, analysis and synthesis, induction and deduction, systematization of methodical approaches.

Results. The proliferation of the use of Internet resources, smart-tech and technology causes changes in the style and psychology of modern life, acceleration of its pace, the ability to quickly access a large amount of information data. These changes are especially relevant for modern youth, in particular students.

Based on the analysis of data [12; 13], it has been determined that in our time, on average, every student has 5 digital devices. According to the results of a sociological study conducted by the international company Navitas Ventures in July 2017 [12], almost 86 % of higher education graduates worldwide, including Ukraine, use their smartphones or tablets during lectures and practical classes. It is also established that almost 54 % of students use their electronic gadgets for Internet communication, text, graphics, video messages, the search for certain information or other purposes not related to their study.

Methods that enable the educational process to meet the needs of the modern and prospective labor market, to develop individual abilities and interests, professional competences and skills are very effective. Taking into consideration the increased level of informatization of the lives of contemporary students and in order to keep up with their expectations, an innovative digital element should be presented in the classroom, which is how the learning process is provided.

Practically verified experience [12–14] shows that with the help of modern information technologies, teachers have the opportunity to encourage students, who use their smartphones and tablets during classes in their personal interest, to apply these devices with the educational purpose and concentrate their attention on the subject of the classes. Moderative online platform for learning meetings Meetoo [1], which transforms trainings, classes and meetings through wider engagement and activation of the audience, has confirmed its effectiveness in this aspect.

This software is actively used in the teaching practice of leading world universities, including Cambridge University, University of London, Chester University, Southampton University, Central Lancashire, of various companies and organizations, and by individuals [15].

An important advantage of using Meetoo is the storage of all the data used in discussions and topics, not on personal computers, occupying space on hard disks, but on a specific server that enables the placement and moderation of the posted material, comments in the discussions. The Meetoo system is accessible and easy in use from smartphones, tablets, laptops, desktop computers of students and teachers, it has a clear and user-friendly interface and allows to economically use Internet traffic.

The use of the Meetoo software platform is possible with the help of individual and free registration of a particular user, who will moderate the study and discussion of a certain topic or course with the number of participants up to 100 people, and on the basis of contractual use by a certain institution with the ability of processing and exchanging views on many topics (up to 1 500 students in each) of a large number of academic disciplines [16]. For an individual registration, it is enough to enter a certain user's email address and password chosen, their subsequent confirmation through the e-mail and contact information. When registering a certain topic on the basis of collective use, it is necessary to enter the login and password provided by the specified organization.

To start a new discussion topic, it is necessary to select the option "New meeting" and specify the parameters by which it will occur (*figure 1*). The proposed setting has the ability to discuss the name, time and date of its start and end, identification of participants. After registering the topic for discussion, it is given a specific ID number, using which students enable to join the discussion by choosing "Join Meeting" option on the Meetoo site.

Figure 1. Parameters of setting up discussion topics

After registering the necessary topic of discussion, it is given a certain ID number, using which, after activating the discussion by the teacher, students can join the discussion by choosing the option "Join meeting". Then after setting own profile (name input) the ability to post messages in a specific forum on the Meetoo site is activated (*figure 2*).

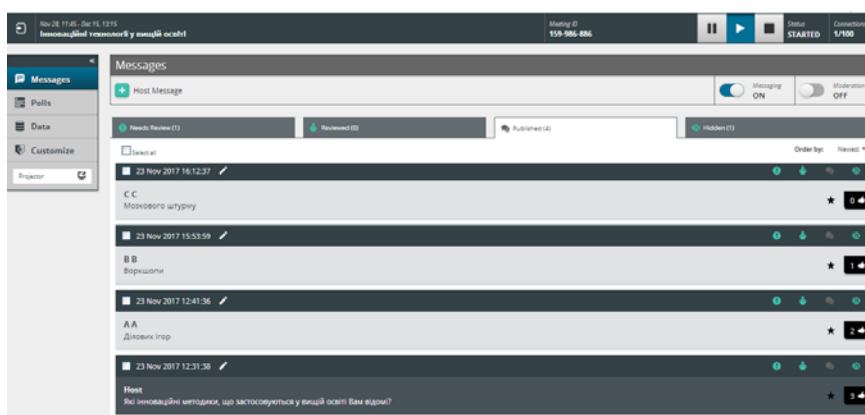


Figure 2. Discussion of a specific question on the online platform Meetoo

This online platform allows not only to exchange messages in the mode of discussing a particular issue, but also enables to systematize students' questions in the process of presenting them the new learning material. This opportunity is particularly relevant while conducting lectures. So, when using this interactive support at the end of each lecture question, the teacher can understand what is the most difficult for students' perception, what needs to be paid more attention to and which array of information must be explained in more details. It will also enable to provide individualization of higher education, taking into account the particularities of understanding of each participant.

Among the Meeto options in the section "Polls" there is also the ability to conduct an online poll of participants of a specific topic discussion on many questionnaires for the purpose of expressing thoughts and attitudes to a particular phenomenon with the help of using smart-phones and tablets. The development of test questions can use a significant number of response options and the ability to provide several alternative responses, including own proposed option.

Discussing various topics one can place Power Point presentations, images, video and audio materials of various formats (mpeg, avi, mov, wmv, flv, etc. and mp3, wma, wav, etc.) and Internet links to the information on other sites. All of this greatly enhance the capabilities and convenience of using given software. An important advantage is the ability to use these resources for students repeatedly to consolidate the material, for teachers – for representatives of the following courses. This, in turn, saves time and resources of students, teachers, and educational institutions.

One of the main distinguishing features of the application of this Internet platform in the practice of higher education is gamification, which is an additional way of attracting students to study and actively engaging in classes. A non-standard peculiarity is the ability to accumulate like's for the questions asked during the course of acquiring knowledge and skills and the comments, this practice is popular and common in social networks. As a result of using Meeto, diversification of methods is also achieved, which allows to diversify approaches to presentation and discussion of learning material.

So, the online platform Meeto is an efficient, qualitative and simple for understanding innovative component of the process of learning and discussing new material, which is relevant, in the first place, in the higher education system. Because of the increased ability to attract attention due to the innovative component the use of this type of Internet resource is recommended to teachers, marketers, coach trainers and representatives of other professions, whose activities are related to the presentation and organization of discussing new material.

Conclusion. The provision of an effective system of higher education is characterized by the need of the introduction and application of innovative information technologies, one of which is the Meeto Internet platform. It is a multifunctional and effective way of attracting students' attention and simple for using. It also facilitates the processing material through discussion, favors individualization of higher education provision, taking into account the peculiarities of understanding of each participant. The essential factor is the gamification of the learning process. The extra benefit of Meeto is the ability to conduct online surveys, placement of PowerPoint presentations, images, video and audio materials, and Internet links. On the basis of the analyzed material, it is recommended to implement the use of online resources in the practice of higher education institutions, in particular KNUTE.

Further exploring the results of using the Meeto Internet platform is promising.

REFERENCES

1. *Meetoo*. Transform meeting and learning forever. URL : <https://www.meetoo.com> (дата звернення 20.11.2017).
2. *Bystrova Ju. V.* Innovacijni metody navchannja u vyshhij shkoli Ukraïny. *Pravo ta innovacijne suspil'stvo*. 2015. № 1 (4). S. 27–33.
3. *Denysenko V. V., Vinnyk M. O., Tarasich Ju. G.* Gotovnist' studentiv do vykorystannja IKT u navchal'nomu procesi VNZ. *Informacijni tehnologii' v osviti*. 2015. № 23. S. 43–51.
4. *Machyns'ka N., Komarova Ju.* Uprovadzhennja innovacijnyh tehnologii navchannja u vyshhij shkoli. *Naukovyj visnyk Melitopol'. derzh. ped. un-tu*. 2015. № 1. S. 240–246. Ser. : Pedagogika.
5. *Layne P., Lake P.* Global innovations of teaching and learning in higher education. New York : Springer International Publishing. 2015. 368 p.
6. *Swanger D.* Innovations in higher education : can colleges really change? Edinburg : PBS Newshour. 58 p.
7. *Brennan J., Ryan S., Ranga M. et al.* Study on innovation in higher education. URL : http://eprints.lse.ac.uk/55819/1/_lse.ac.uk_storage_LIBRARY_Secondary_libf_ile_shared_repository_Content_Durazzi%2C%20N_Study%20innovation_Durazzi_Study%20innovation_2014.pdf (дата звернення 20.11.2017).
8. *Gromov Je. V., Jashhun T. V.* Informacijni tehnologii' jak skladnyk informacijnyh tehnologii navchannja v istorychnomu konteksti. *Teorija i praktyka upravlinnja social'nymy systemamy*. 2011. № 2. S. 15–22.
9. *Rebenok V. M., Rubec' M. M.* Vykorystannja suchasnyh komp'juternyh tehnologii v procesi profesijnogo navchannja. URL : http://visnyk.chnpu.edu.ua/?wpfb_dl=736 (дата звернення 20.11.2017).
10. *Courant P., Griffiths R.* Software and collaboration in higher education : a study of open source software. URL : https://www.campussource.de/opensource/docs/OOSS_Report.pdf (дата звернення 20.11.2017).
11. *Cooke R.* On-line innovation in higher education. URL : https://www.timeshighereducation.com/Journals/THE/THE/13_November_2008/attachments/online_innovation_in_he_Cooke.pdf (дата звернення 20.11.2017).
12. *Digital transformation in higher education : Navitas Ventures report*. URL : https://www.navitasventures.com/wp-content/uploads/2017/08/HE-Digital-Transformation-_Navitas_Ventures_-EN.pdf (дата звернення 21.11.2017).
13. *4 insights to help you increase student retention : education guide*. URL : http://www.360degreesmedia.com/files/Meetoo_Education_Guide_4_insights_to_help_you_increase_student_retention.pdf (дата звернення 21.11.2017).
14. *Preparing 21st Century Students for a Global Society*. URL : <http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf> (дата звернення 22.11.2017).
15. *Why Meetoo matters for all of us*. URL : <http://www.cam.ac.uk/research/innovation-at-cambridge> (дата звернення 22.11.2017).
16. *Robertson A.* Meetoo : real-time polling. URL : <https://blogs.msdn.microsoft.com/ukhe/2017/06/01/partner-guest-post-meetoo-real-time-polling-for-the-classroom/> (дата звернення 23.11.2017).

The article submitted to editor's office on 29.11.2017.

Притульська Н., Антюшко Д. Використання internet-платформи Meemoo в освітньому процесі.

Постановка проблеми. Застосування новітніх smart-технологій та інноваційних методик у навчанні дають змогу дієвіше використовувати освітньо-науковий потенціал закладів освіти, забезпечувати індивідуальний підхід та більш повне залучення студентів до навчального процесу. Однією з продуктивних internet-платформ, що дозволяє більш ефективно викладати навчальні дисципліни у системі вищої школи, особливо освітні програми англійською мовою навчання, є Meemoo.

Метою дослідження є детальний аналіз основних аспектів застосування internet-платформи Meemoo при вивченні та засвоєнні матеріалу навчальних дисциплін у системі вищої освіти, виявленні особливостей і переваг використання, специфіки взаємодії всіх елементів у процесі реалізації освітніх програм з метою ширшого залучення студентів, підвищення якості знань і практичних навичок майбутніх фахівців.

Матеріали та методи. В основу методологічної бази дослідження покладено методи наукового пізнання, системного підходу та узагальнення, порівняння, аналізу та синтезу, індукції та дедукції, систематизації методичних підходів.

Результати дослідження. За допомогою сучасних інформаційних технологій викладачі мають можливість заохочувати студентів, які використовують власні смартфони і планшети під час занять в особистих інтересах, до застосування цих пристроїв з навчальною метою та концентрації уваги на тематиці занять. Своєю дієвістю у цьому аспекті підтвердила модернована онлайн-платформа для навчальних дискусій Meemoo, що трансформує тренінги, заняття та зустрічі шляхом ширшого залучення та активізації аудиторії.

Перевагами використання Meemoo є збереженість усіх даних, використовуваних в обговореннях і темах, не на персональних комп'ютерах, займаючи місце на жорстких дисках, а на спеціальному сервері, що дає змогу розміщення та модерації розміщеного матеріалу, коментарів у обговореннях. Система Meemoo є доступною та простою в користуванні зі смартфонів, планшетів, ноутбуків, стаціонарних комп'ютерів студентів і викладачів, має зрозумілий і зручний інтерфейс, дозволяє економно використовувати internet-трафік.

Одна з основних відмінних ознак застосування Meemoo – гейміфікація як додатковий спосіб залучення уваги студентів до навчання, активної участі у заняттях. У результаті використання цієї платформи досягається диверсифікація методів навчання.

Використання цього виду internet-ресурса рекомендується викладачам, маркетологам, коуч-тренерам і представникам інших професій, чия діяльність пов'язана з презентацією та організацією обговорення нового матеріалу.

Висновки. Забезпечення ефективної системи вищої освіти характеризується необхідністю впровадження інноваційних інформаційних технологій, однією з яких є internet-платформа Meemoo. Це простий у користуванні, багатofункціональний і ефективний засіб залучення уваги студентів, що сприяє покращенню опрацювання матеріалу шляхом обговорення, індивідуалізації надання вищої освіти з урахуванням особливостей розуміння кожного здобувача. Internet-платформа Meemoo рекомендується для впровадження в практику закладів вищої освіти, зокрема КНТЕУ.

Ключові слова: інноваційні інформаційні технології, internet-платформа Meemoo, онлайн-обговорення, інтерактивне опитування, параметри налаштування теми обговорення.